

¿Qué priorizan los jóvenes para lograr el desarrollo sostenible?

Un ejercicio de la Universidad Piloto de Colombia en el marco del inicio de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030

Ángela Higuera¹

Lina María Florez-Ramírez²

Artículo de investigación



Fecha de recepción: mayo del 2018 ▪ **Fecha de aceptación:** septiembre del 2019

Higuera, Á. y Florez-Ramírez, L. (2019). ¿Qué priorizan los jóvenes para lograr el desarrollo sostenible? Un ejercicio de la Universidad Piloto de Colombia en el marco del inicio de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030. *Revista de Investigaciones de Uniagraria*, 7(1), 30-41.

Resumen

En el marco de la aprobación de la nueva Agenda 2030, la Facultad de Ciencias Ambientales de la Universidad Piloto de Colombia organizó el Foro de Sostenibilidad, evento que presentó los resultados de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y su transición a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), donde se realizó una encuesta a los asistentes acerca de cómo priorizarían los 17 ODS, con el fin de conocer las opiniones de los jóvenes respecto al tema.

En Colombia, mediante la encuesta Global de las Naciones Unidas, llamada My World, se pudo captar la opinión, las prioridades y los puntos de vista de 45 479 ciudadanos, entre estas prioridades se destacan la importancia de una buena educación para el desarrollo, una mejor atención médica, mejores oportunidades de trabajo y la necesidad de un gobierno honesto y receptivo. Por otro lado, “el profesor Jeffrey Sachs, reconocido defensor y activista de los ODS, ha sugerido que 8 de los 17 ODS son de particular relevancia para Colombia en la primera fase de implementación” (PNUD Colombia, 2015a). Con el presente documento se pretende establecer un paralelo entre lo priorizado por los jóvenes universitarios asistentes al Foro de la Sostenibilidad, la priorización de los colombianos en la encuesta My World y los objetivos mencionados por el profesor Jeffrey Sachs, prioritarios para Colombia a fin de identificar las necesidades en formación para los jóvenes en el reconocimiento de la Agenda 2030 y los ODS.

Palabras clave: priorización, desarrollo, socialización, integración, comparación.

¹ Estudiante de Administración Ambiental de la Universidad Piloto de Colombia y perteneciente al semillero de investigación: Sinergias de la Sostenibilidad.

² Ingeniera ambiental y docente del programa de Administración Ambiental de la Universidad Piloto de Colombia, líder del semillero de investigación: Sinergias de la Sostenibilidad y estudiante de la Maestría en Gobierno del Territorio y Gestión Pública de la Universidad Javeriana.

What do young people prioritize to achieve sustainable development? An exercise of the Pilot University of Colombia in the framework of the beginning of the Sustainable Development Goals and the 2030 Agenda

Abstract

As part of the approval of the new agenda 2030 , the Faculty of Environmental Sciences at the University Pilot of Colombia organized the event “Foro de la Sostenibilidad”. Event aimed to present results of the Millennium Development Goals - MDGs and their transition to Sustainable Development Goals – SDG’s - where a survey was conducted to attendees about 17 SDG’s would prioritize , in order to know the pint of view of young people on the issue. In Colombia, through the Global Survey of the United Nations, My World, It was possible to capture the opinion, the priorities and views of 45,479 citizens; among these priorities highlights the importance of a good education for development, better health care, better job opportunities and the need for an honest and responsive government. On the other hand “Professor Jeffrey Sachs, renowned advocate and activist of the SDG’s, has suggested that 8 of the 17 goals are particularly relevant to Colombia in the first phase of implementation.” (PNUD Colombia, 2015b). This document aims to establish a parallel between the SDG’s prioritized by the university students attending the event “Foro de la Sostenibilidad”, the prioritization of Colombians in the survey My World and the objectives mentioned by Professor Jeffrey Sachs, With the purpose of identify training needs for young people in recognition of Agenda 2030 and the ODS.

Keywords: prioritization, Development, socialization, integration, comparison.

Introducción

Al ser Naciones Unidas una organización cuyo inicio se remonta a la ratificación de la Carta de la onu el 24 de octubre de 1945, la cual firmaron en un principio 51 estados miembros, esta fue creada bajo la necesidad de establecer medidas para enfrentar, de manera conjunta, los principales problemas globales dentro de los cuales se encuentran: la contaminación, el cambio climático, los conflictos armados, la erradicación de la pobreza, la extinción de especies, la mala calidad de acceso a la salud, el analfabetismo, el acceso a alimentos con seguridad y soberanía alimentaria, entre otros.

En relación con lo anteriormente descrito y con la intención de crear una agenda que permitiera demarcar y monitorear de manera específica los lineamientos, bajo los cuales los Estados miembros pudieran ejecutar planes de acción para mitigar dichas problemáticas globales y teniendo como eje prioritario la erradicación de la pobreza, en septiembre del 2000, en la ciudad de Nueva York se llevó a cabo la denominada Cumbre del Milenio, donde representantes de los

entonces 189 miembros firmaron la Declaración del Milenio y fueron establecidos ocho objetivos, cuyo cumplimiento se proyectó al año 2015, conociéndose estos como los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).

El éxito de los ODM en el periodo 2000-2015 propició que antes de la evaluación del cumplimiento de estos, los miembros reunidos en otros escenarios propusieran una nueva agenda más ambiciosa e inclusiva, la cual atendiera los retos globales. De esta manera, el 25 de septiembre del 2015 se llevó a cabo la Cumbre para el Desarrollo Sostenible, donde los miembros aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, estableciendo en esta ocasión 17 objetivos, los cuales requieren aunar mayores esfuerzos para su cumplimiento, imponiendo retos a los países, especialmente en su implementación y monitoreo.

Al ser una agenda amplia, otro de los retos identificados es la priorización de los 17 ODS, pues los países deben organizar y dirigir sus esfuerzos al cumplimiento de aquellos ODS que atienden sus principales necesidades.



Figura 1. Transición de los ODM a los ODS

Fuente: adaptado de Urbina-Fuentes, Jasso-Gutiérrez, Schiavon-Ermani, Lozano y Finkelman, 2017. from the perspective of the social determinants of health (SDH).

En el marco de la aprobación de la nueva Agenda 2030, la Facultad de Ciencias Ambientales de la Universidad Piloto de Colombia organizó, el 25 de agosto del 2015, el Foro de la Sostenibilidad llamado “Reto Colombia: de los Objetivos de Desarrollo del Milenio a los Objetivos de Desarrollo Sostenible”, evento que tuvo como objetivo principal divulgar los resultados del país de los ODM y explicar a los universitarios la importancia de los nuevos objetivos y los retos para Colombia.

El evento contó con las intervenciones de la doctora Brigitte Baptiste, directora del Instituto de Investigaciones Alexander Von Humboldt; el

doctor Mauricio López, director ejecutivo del Pacto Global Colombia; el doctor Juan Pablo Ruiz, ambientalista y gerente de la empresa Epopeya y el doctor Juan Pablo Toro de la PNUD.

Con el fin de tener datos para iniciar la interiorización del concepto de los ODS y la Agenda 2030, en la Universidad Piloto de Colombia se realizó una encuesta a estudiantes y asistentes al evento acerca de cómo se priorizarían los objetivos, preguntando cuáles de los 17 se consideraban más importantes para el desarrollo sostenible del país.

Método

Se toman tres fuentes de información a comparar, las cuales son:

- La priorización a los objetivos para Colombia, dada por el Profesor Jeffrey Sachs.
- La votación realizada por 45 479 colombianos a través de la plataforma My World.
- La encuesta realizada a los estudiantes de la Universidad Piloto de Colombia en el Foro de la Sostenibilidad.

Posteriormente, se busca establecer un vínculo entre los resultados de las fuentes descritas para identificar las necesidades en formación para los jóvenes en el reconocimiento de la Agenda 2030 y los ODS.

Discusión

En el marco de la aprobación de los 17 ODS y las 169 metas que llevarían a su implementación, inevitablemente surge la pregunta: ¿cómo darles cumplimiento de manera oportuna e integrada? Una de las teorías principales menciona una priorización estratégica, de modo que puedan ser abordados desde las distintas dimensiones sociales, económicas y medioambientales, pero para ello es necesario establecer cuáles objetivos requieren mayor atención.

Para dar respuesta a este cuestionamiento, el profesor Jeffrey Sachs, director del Instituto de la Tierra y asesor especial del secretario de las Naciones Unidas, sugirió principalmente 8 de los 17 ODS que a su consideración deben ser de particular relevancia para Colombia en la primera fase de implementación (PNUD Colombia, 2015a), dividiéndolos en siete temáticas.

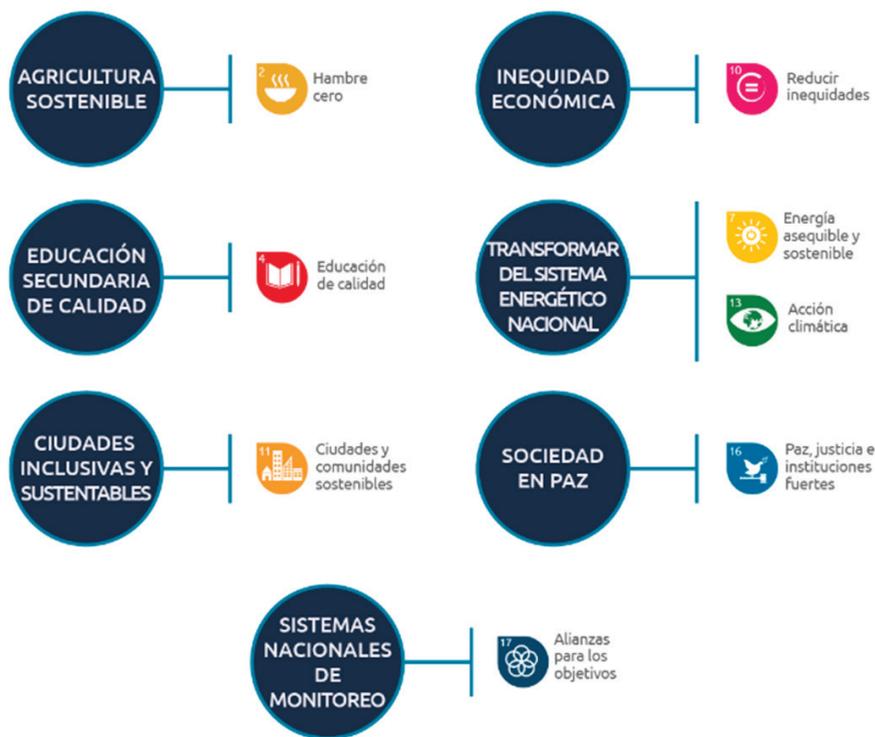


Figura 2. Priorización del profesor Jeffrey Sachs

Fuente: adaptado de Sachs, Schmidt-Traub, Kroll, Durand-Delacre y Teksoz, 2016.

A su vez, dada la asociación de Naciones Unidas con organizaciones de juventud, instituciones del sector privado y ong de todo el mundo, se laza una iniciativa llamada My World, una encuesta global que le permite a los ciudadanos de todos los países dar su opinión acerca de cuáles son los temas que los afectan directamente. Para catalogar los datos, esta plataforma le permite

a los usuarios escoger 6 prioridades entre 16 opciones y, a partir de los resultados, junto con información de tipo demográfica, se determinan las tendencias del país en materia de desarrollo (PNUD Colombia, 2015b). En este caso, la revista Humanum Colombia muestra los resultados de las votaciones de 45 479 colombianos que han participado.

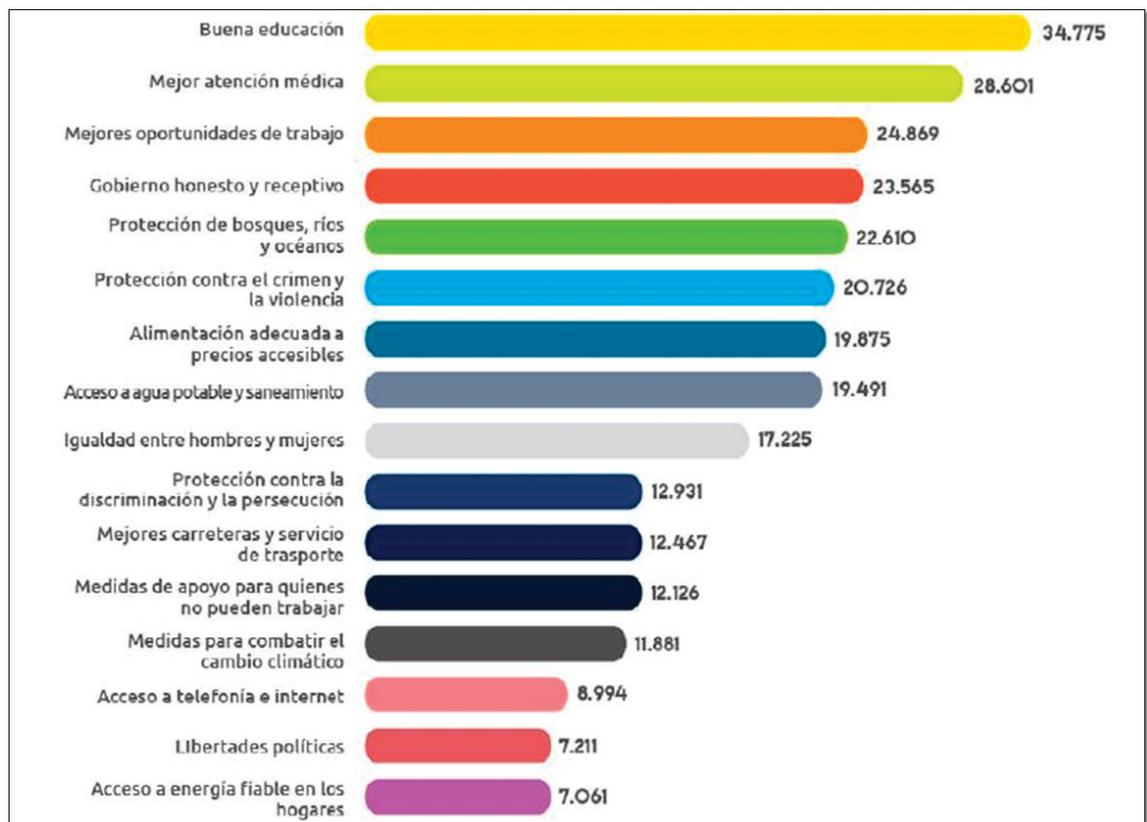


Figura 3. Prioridades votadas en la plataforma My World por colombianos

Fuente: PNUD Colombia, 2015a.

Es interesante ver como para 34 775 de los 45 479 colombianos, la principal prioridad para el desarrollo es una buena educación, por encima de una mejor atención médica y mejores oportunidades de empleo, esto teniendo en cuenta que el 77 % de los votantes se encuentran entre los 15 y los 30 años, y el 23 % restantes entre los 31 y 61 años y, a su vez, el 65 % de ellos cuenta

con una formación entre secundaria completa y una educación terciaria (PNUD Colombia, 2015a).

Cabe resaltar que según los análisis realizados por la revista, el interés por plantear mejores oportunidades de trabajo aumenta en proporción al nivel educativo de los votantes, adicionalmente y teniendo en cuenta los índices

de corrupción, es apenas predecible que un buen gobierno esté dentro de las primeras cinco prioridades para el desarrollo.

Finalmente, dentro del Primer Foro de la Sostenibilidad, llevado a cabo en la Universidad Piloto de Colombia y a cargo de la Facultad de

Ciencias Ambientales llamado: “Reto Colombia: de los Objetivos de Desarrollo del Milenio a los Objetivos de Desarrollo Sostenible”, se le pidió a alrededor de 90 estudiantes que de los 17 ODS seleccionaran 5, categorizando estos de uno (1) a cinco (5), siendo uno (1) el menos prioritario de los seleccionados.

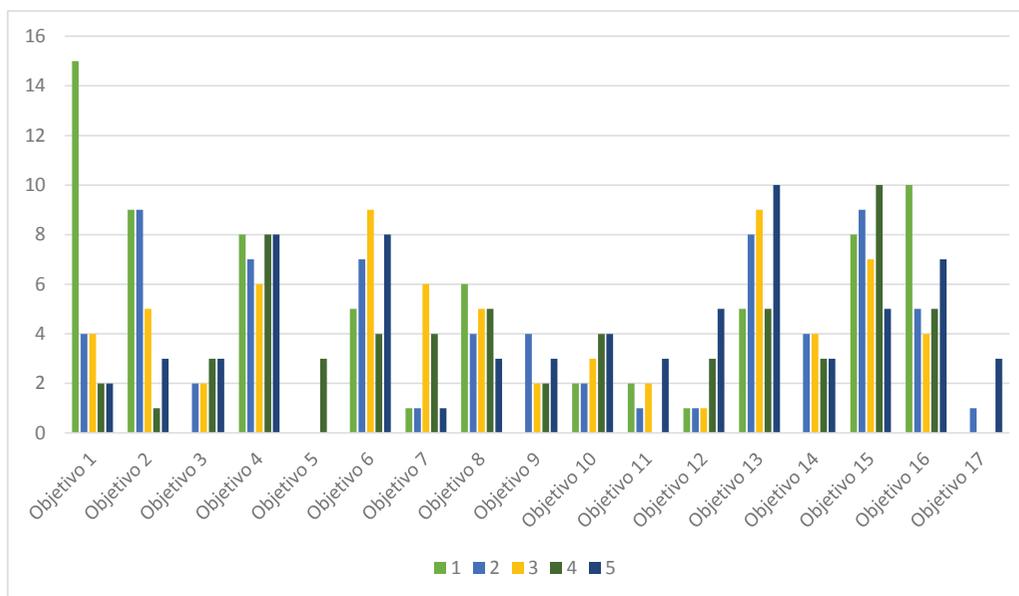


Figura 4. Priorización de los objetivos por asistentes al evento “Foro de la Sostenibilidad”

Fuente: elaboración propia.

Dentro de los objetivos que consideran de mayor importancia, en el primer lugar (figura 5) está el ODS 1, el cual pretende erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo, y en segundo lugar está el objetivo 16, el cual busca promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles, este último objetivo se tiene en cuenta para el nivel de

importancia uno, puesto que obtuvo una votación alta en comparación a los otros objetivos.

En nivel de importancia dos (figura 6), con el mismo porcentaje se encuentran el objetivo 15, el cual hace referencia a promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, y el objetivo 2, relacionado con el fin de poner fin al hambre y lograr la seguridad alimentaria.

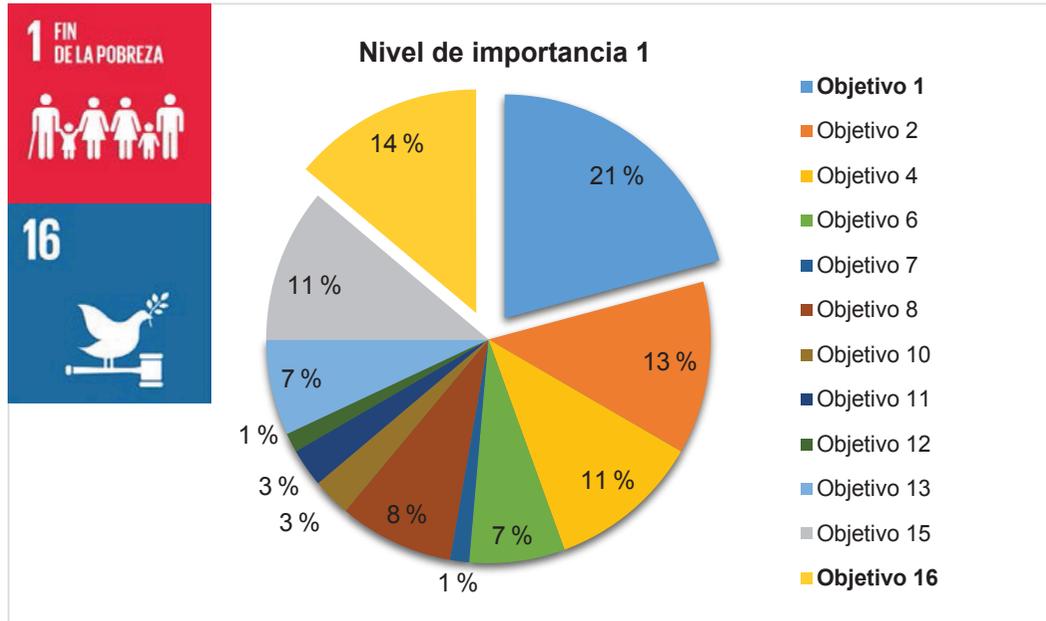


Figura 5. Objetivos priorizados en nivel de importancia 1

Fuente: elaboración propia.

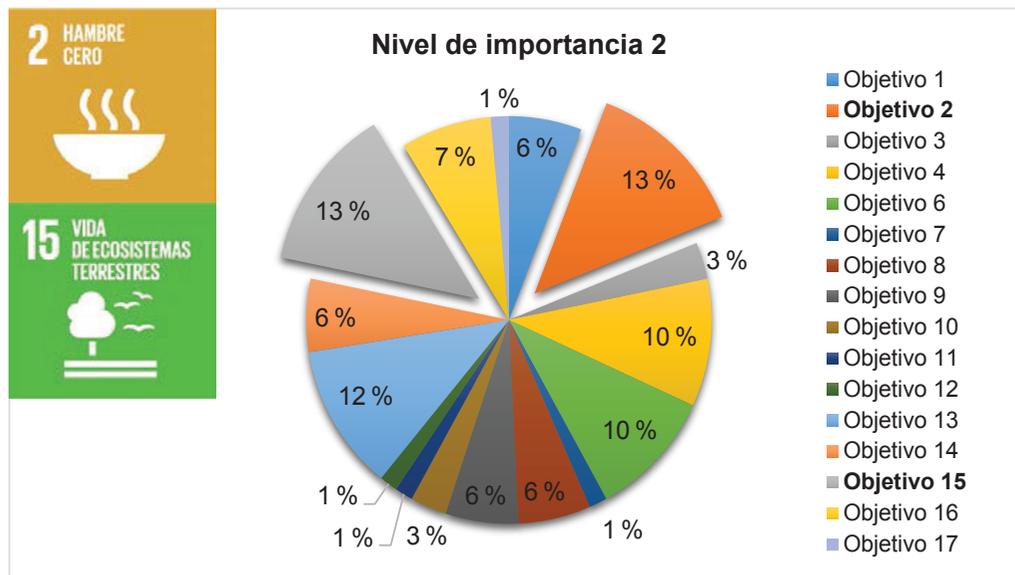


Figura 6. Objetivos priorizados en nivel de importancia 2

Fuente: elaboración propia.

En el tercer nivel nuevamente las prioridades se igualan, entre: garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y

saneamiento para todos (ODS 6) y tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (ODS 13).

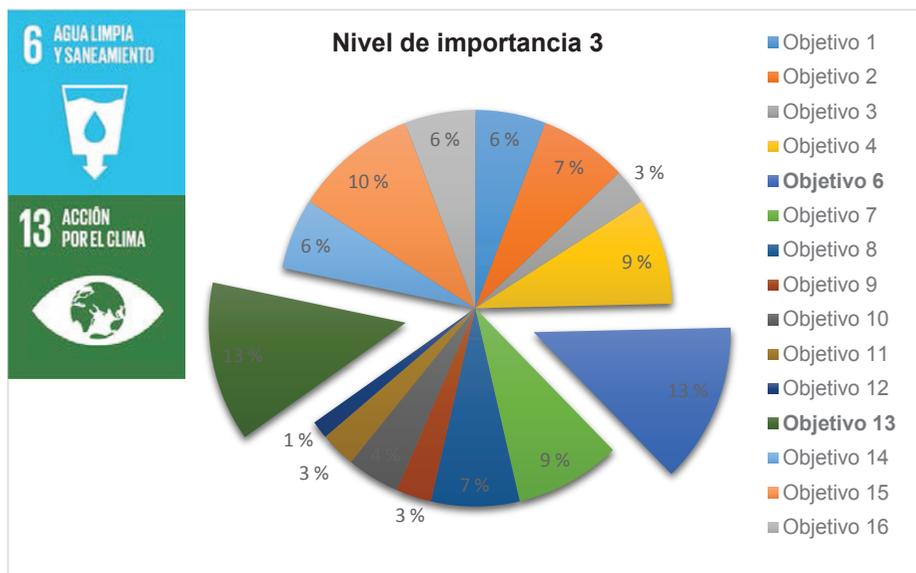


Figura 7. Objetivos priorizados en nivel de importancia 3

Fuente: elaboración propia.

Por último, en los niveles de importancia cuatro y cinco se encuentran respectivamente los objetivos 15 y 13, los cuales ya habían sido priorizados en niveles de importancia dos y tres. Razón por la cual se toma en nivel de importancia cuatro al cuarto objetivo que es el relacionado con educación y que busca: garantizar una educación

inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

De esta manera, la priorización de los asistentes se establece de la siguiente manera:

Nivel de Prioridad	1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS
1	15	9	8	5	5	8	10
2	4	9	7	7	8	9	5
3	4	5	6	9	9	7	4
4	2	1	8	4	5	10	5
5	2	3	8	8	10	5	7
Total Votos	27	27	37	33	37	39	31

Tabla 1. Objetivos priorizados por asistentes al evento “Foro de la Sostenibilidad”

Fuente: elaboración propia.

Sinergias encontradas

Al tomar la priorización realizada por el profesor Jeffrey Sachs, la votación realizada por los colombianos en la plataforma My World y

las respuestas dadas por los estudiantes de la Universidad Piloto de Colombia, los resultados de las similitudes encontradas se pueden resumir en la figura 8.

PRINCIPALES NECESIDADES IDENTIFICADAS POR COLOMBIANOS EN PLATAFORMA MY WORLD		UNIVERSIDAD PILOTO Asistentes Foro de la Sostenibilidad		PRIORIZACIÓN PORF. JEFFREY SACHS	

Figura 8. Sinergias de las priorizaciones

Fuente: elaboración propia.

Los objetivos que coinciden en las tres priorizaciones corresponden a las necesidades que fácilmente se identifican en el contexto colombiano y que son pilares del Plan Nacional

de Desarrollo 2014 -2018, titulado “Todos por un nuevo país”, los cuales tienen como propósito construir una Colombia en paz, equitativa y educada (Paz, equidad y educación).



Figura 9. Objetivos comunes en las priorizaciones

Fuente: elaboración propia.

Otro de los objetivos comunes identificados tanto por el profesor Sachs como por los asistentes al foro es el ODS 13: acción por el clima, objetivo que busca “adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos”. Es sabido que las emisiones de gases de efecto invernadero generadas por Colombia son bajas, corresponden a un 0,46 % de las emisiones globales, sin embargo, estas se han incrementado en los últimos años debido a la deforestación. Por otro lado, Colombia es un país vulnerable al cambio climático, razón por la que la adaptación es una prioridad nacional (García, Barrera, Gómez y Suárez, 2015).

Adicionalmente, en pro de dar cumplimiento de manera conjunta al pnd 2014-2018, el Gobierno Nacional ha seleccionado estrategias transversales como la de “Crecimiento Verde”, la cual busca, entre otras razones: avanzar hacia un crecimiento sostenible, mejorar la gestión sectorial para la disminución de impactos ambientales e identificar acciones y avanzar con actividades concretas que disminuyan la vulnerabilidad frente al cambio climático (Soto, 2014).

Por otro lado, los puntos de intersección entre los resultados de la plataforma My World y los estudiantes se centran en dos objetivos pertenecientes a la esfera planeta: el ODS 15: vida de ecosistemas terrestres que busca “promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y frenar la pérdida de la diversidad biológica” y el ODS 6: agua limpia y saneamiento, ya que propone “garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos”.

No es sorprendente ver que estos son algunos de los aspectos que generan más preocupación para la población en general, ya que son los que afectan de manera más directa el desarrollo sostenible. También se evidencia el aumento en la preocupación por la conservación de los recursos naturales en nuestro entorno.

Conclusiones

- La priorización dada por los estudiantes de la Universidad Piloto de Colombia en el Foro de Sostenibilidad es bastante acertada y consecuente, no solo con las opiniones dadas por los ciudadanos en la plataforma My World, sino también está estrechamente relacionada con la del profesor Jeffrey Sachs, experto en este tema, lo cual es un claro reflejo de la importancia de llevar a cabo actividades de socialización relacionadas con el desarrollo sostenible y los ODS, eventos que promuevan que los jóvenes no solo conozcan la Agenda 2030 sino que se apropien de los objetivos y sean líderes del desarrollo sostenible.
- Con todo esto en consideración y según lo establecido en la introducción del Plan de Desarrollo 2014-2018, dentro de la estrategia de buen gobierno que promueve la toma de medidas transformadoras a través de políticas públicas que permitan una articulación con los territorios, así como el diseño y la ejecución de planes y programas que respondan a los intereses regionales, el panorama de acción para los jóvenes en la Agenda 2030 debe fortalecerse y los espacios académicos se posicionan como una plataforma de formación e investigación.

Referencias bibliográficas

- García, C., Barrera, X., Gómez, R. y Suárez, R. (2015). *El ABC de los compromisos de Colombia para la COP21*. Bogotá: wwf Colombia.
- PNUD Colombia. (2015a). Colombia en el mundo: Las prioridades de los colombianos para su desarrollo. *Humanum Colombia*, 72.
- PNUD Colombia. (2015b). Objetivos de Desarrollo Sostenible: Priorización para su implementación efectiva. *Humanum Colombia*, 72.

- PNUD. (2015). *Objetivos de Desarrollo Sostenible: Información y guía para las organizaciones de voluntariado*. Recuperado de https://www.unv.org/sites/default/files/UNV_QA_on_SDGs_web_S.pdf
- Sachs, J., Schmidt-Traub, G., Kroll, C., Durand-Delacre, D. y Teksoz, K. (2016). *An SDG Index and Dashboards – Global Report*. New York: Bertelsmann Stiftung and Sustainable Development Solutions Network (SDSN). Recuperado de <https://www.sdgindex.org/reports/sdg-index-and-dashboards-2016/>
- Soto, J. (02 de diciembre del 2014). ¿Crecimiento Verde 2015-2018? *El Espectador*, p. 1.
- Urbina-Fuentes, M., Jasso-Gutiérrez, L., Schiavon-Ermani, R., Lozano, R. y Finkelman, J. (2017). La transición de los objetivos de desarrollo del milenio a los objetivos de desarrollo sostenible desde la perspectiva de los determinantes sociales de la salud y la equidad en salud. *Gaceta Médica de México*, 153(6), 697-730. DOI: 10.24875/GMMM17000017
- World Business Council for Sustainable Development. (2016). *Contribuyendo a los Objetivos de Desarrollo Sostenible: El enfoque de negocios inclusivos*. Recuperado de http://docs.wbcsd.org/2016/03/wbcsd_ods_negocios_inclusivos_2016_spanish.pdf