

Evaluación del desarrollo rural, innovación social, riesgos y accidentalidad ocupacional en Vereda Pueblo Viejo, Guayabal de Siquima, Cundinamarca¹

Fabio Orlando Cruz Páez²
Yeison Estiven Méndez Valderrama³

Artículo de estudio de caso



Fecha de recepción: 18 de marzo del 2019 ▪ **Fecha de aceptación:** 15 de enero del 2020

Cruz Páez, F. O. y Méndez Valderrama, Y. E. (2020). Evaluación del desarrollo rural, innovación social, riesgos y accidentalidad ocupacional en Vereda Pueblo Viejo, Guayabal de Siquima, Cundinamarca. *Revista de Investigaciones de Uniagraria*, 8(1), 46-59.

Resumen

La investigación comunitaria fue realizada respondiendo a las necesidades de tipo social y económico de la sociedad rural, ofreciendo soluciones que dieron lugar a cambios en la comunidad, motivándola y organizándola para solventar cada una de las necesidades detectadas, con la elaboración de autodiagnósticos.

La identificación y la solución de un problema que había afectado a la comunidad se trabajó entre los años 2017 y 2018 con las personas que viven en la vereda. Después de socializarlos y analizarlos, la comunidad afirmó uno muy importante que pasaba desapercibido: la ausencia de un botiquín de primeros auxilios, ya que cada familia no puede tener uno, se propuso tener uno comunitario.

La metodología utilizada fue el marco lógico en tres trabajos comunitarios (I, II y III), para interactuar con la comunidad, diagnosticar el problema y proponer objetivos e indicadores que satisfagan a la sociedad rural, teniendo en cuenta las principales variables de desarrollo rural, innovación social y riesgos de accidentalidad ocupacional trabajadas en campo, con un grupo de siete líderes de la Vereda Pueblo Viejo de Guayabal de Siquima, Cundinamarca.

Palabras clave: desarrollo rural, innovación social, riesgos de accidentalidad ocupacional, Guayabal de Siquima.

Códigos JEL: Q16, O31, J24.

¹ Proyecto de investigación comunitaria, evaluación estratégica, riesgos ocupacionales agropecuarios Guayabal de Siquima, Cundinamarca, Universidad Santo Tomás.

² Docente Universidad Santo Tomás, Docente Universidad de Cundinamarca, Instructor SENA, Magíster en Administración de Organizaciones, Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD, Administrador de Empresas Agropecuarias, Universidad Santo Tomás. Correo electrónico: fabiocruz@ustadistancia.edu.co, Colombia.

³ Administrador de Empresas Agropecuarias (c), Universidad Santo Tomás. Correo electrónico: yeisonmendez@ustadistancia.edu.co, Colombia.

Evaluation of rural development, social innovation, risks and occupational accidentality Vereda Pueblo Viejo, Guayabal de Siquima, Cundinamarca¹

Abstract

Community research was carried out responding to the needs of a social, economic type of rural society, offering solutions to a place in the community, motivating and organizing so that each of the identified needs with the development of self-diagnoses.

The identification and solution of a problem that had been affecting the community was worked between 2017 and 2018 with the people living in the village, after socializing and analyzing them, the community affirmed a very important one that went unnoticed. absence of a first aid kit, since each family can't have one, it was proposed to have a community kit.

The methodology used was the logical framework in three community works I, II and III, in order to interact with the community, diagnose the situation, the problem, propose objectives and indicators that satisfy rural society taking into account the main rural development variables, social innovation and risks of occupational accidents worked in the field with a group of 7 leaders from the town of Pueblo Viejo de Guayabal de Siquima, Cundinamarca.

Keywords: Rural development, social innovation, risks of occupational accidentality, Guayabal de Siquima.

JEL Classification: Q16, O31, J24.

Introducción

La presente investigación comunitaria responde a la solución de un problema de accidentalidad ocupacional e innovación social, en el marco del desarrollo de la Vereda Pueblo Viejo del municipio de Guayabal de Síquima.

Este trabajo comunitario se desarrolló conforme a las necesidades y los problemas que se dieron con anterioridad en la comunidad, afirmando que un botiquín comunitario es la mejor opción para el problema detectado, ya que las personas de zonas rurales de Guayabal de Síquima son de las más desfavorecidas en temas de salud, de escasos recursos y no cuentan con una disposición de presupuesto para cualquier tipo de eventualidad. Así, con el uso del botiquín fueron las más beneficiadas, la solución es atender cualquier tipo de accidentalidad.

En el desarrollo de la investigación y con el objetivo de solucionar el problema identificado en el municipio de Guayabal de Síquima de la Vereda Pueblo Viejo, se desarrolló un proceso junto con la comunidad a través de un enlace religioso desarrollado los días de oración del rosario.

Tras la confirmación de la asistencia de personas mayores de edad acompañadas de niños, se hace un repaso de la información suministrada en la primera visita, en la que los miembros llegaron a un acuerdo de forma unánime y donde el plan se elaboró identificando las principales situaciones positivas y negativas, derivadas de las mayores necesidades que inciden en el bienestar de los integrantes de esta comunidad, en estos aspectos particulares se delimitaron las problemáticas como: desarrollo social, salud y participación ciudadana.

Una vez finalizados los temas a tratar, se llegó al acuerdo de que uno de los más grandes problemas es el de la salud y que antes de este trabajo no se habían dado cuenta lo mucho que los afecta, así fue tomada la decisión de cuál problema abordar.

Estos elementos determinan como problema a investigar el escaso acceso a asistencia médica apropiada para los riesgos de actividades agropecuarias en la Vereda Pueblo Viejo y la inexistente implementación e inversión en elementos para solventar emergencias de la comunidad, recreando como pregunta: ¿cuáles son las herramientas que se deben utilizar para potencializar el desarrollo rural en la comunidad de la Vereda Pueblo Viejo de Guayabal de Síquima, Cundinamarca?

La solución estuvo en diseñar y realizar tres talleres comunitarios para diagnosticar la situación, plantear una solución, gestionarla y evaluarla junto con la comunidad de la Vereda Pueblo Viejo de Guayabal de Síquima.

Para dar solución a la situación planteada se requiere de sistematizar y darle respuesta a diversos cuestionamientos tales como:

¿Para qué se deben generar encuentros en espacios previamente diagnosticados y verificados en la comunidad? Para facilitar la intervención de la Universidad Santo Tomás (USTA) y de su Centro de Atención Universitaria de Facatativá en la comunidad, para así ayudar a la población en pro de la innovación social intraempresarial.

¿Por qué se diseñarán y aplicarán talleres con la metodología del marco lógico? Porque la planeación realizada con base en un diagnóstico y un trabajo colaborativo con la comunidad facilita el desarrollo rural con la interacción de personas naturales y jurídicas, gracias a la conexión e innovación social que propende al desarrollo rural.

¿Qué se hará con el diseño y la implementación de un plan de capacitación para el uso de un botiquín comunitario? Se fomentarán nuevas costumbres y así se culturizará a la población para que el beneficio del uso asertivo y adecuado del botiquín brinde solución primaria en emergencias de la sociedad.

En este sentido, el propósito del texto es evaluar las estrategias de riesgos y la accidentalidad ocupacional en el sector agropecuario de la Vereda Pueblo Viejo del municipio Guayabal de Síquima, Cundinamarca, para promover la participación, voluntaria, consciente y responsable de los agricultores y así mejorar la calidad de vida en pro del desarrollo rural en el contexto de la globalización, para lo cual se estableció la necesidad de diagnosticar las estrategias para la solución de riesgos y accidentalidad ocupacional en la Vereda Pueblo Viejo del municipio Guayabal de Síquima, Cundinamarca. y diseñar talleres y aplicarlos directamente para resolver la problemática concreta por parte de la comunidad de la Vereda Pueblo Viejo, del municipio Guayabal de Síquima, Cundinamarca, así como gestionar con eficiencia el diseño del plan de capacitación para realizar actividades estratégicas e implementar las soluciones con los integrantes de la comunidad y evaluar las potencialidades desarrolladas de agricultores, grupos y comunidades con el objetivo de mejorar el bienestar social e integral de las personas, en pro del fortalecimiento colectivo y el desarrollo rural a través de la participación activa de la sociedad.

Marco teórico

Como eje de estructuración teórica se utiliza a la innovación social, la cual, en las zonas rurales, se da gracias al desarrollo de actividades que se realizan con el trabajo comunitario en las veredas, así:

La innovación social intenta dar un enfoque diferente al paradigma tradicional de innovación, si la innovación tecnológica busca la generación de riqueza económica y premia el interés individual, la innovación social pretende generar un impacto social en un colectivo que comparte un deseo de cambio para sus vidas (Castillo, 2014, p. 10).

En las zonas rurales, la innovación se implementa debido a las diferentes problemáticas

de índoles social, cultural, religiosa, política, económica, entre otras, por ello el SENA (2014, citado en Cruz, 2015) afirma que “Colombia no es ajena a esta compleja problemática socioeconómica y la innovación social representa una opción pertinente para superar los enfoques tradicionales que tienen los programas y proyectos del Estado” (p. 110).

En el sector agropecuario, al tener en cuenta que el desarrollo de la agroindustria es la que potencializa la economía desde el respectivo subsector económico, se infiere que “Las actividades de innovación constituyen efectivamente, junto con el capital humano, uno de los principales factores que determinan las ventajas competitivas de las economías industriales avanzadas” (Robayo, 2016).

Dentro de los factores importantes para innovar socialmente, las alianzas interinstitucionales en Colombia son un gran soporte de escenarios en los que se gestionan la mayor cantidad de recursos para lo producción asertiva de productos o servicios agropecuarios, ya que:

El Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural viene trabajando en apoyar las alianzas productivas a todos los productores del sector agropecuario, en conjunto con entidades privadas y las comunidades. Entre 2016 y 2018 se han creado 548 alianzas, las cuales atienden a 30.000 familias que tienen sus proyectos en 135.641 hectáreas.

La inversión en cada uno de estos proyectos de todos los actores de la cadena suma \$675.000 millones, de los cuales el Ministerio de Agricultura tiene el protagonismo apoyando a los productores del agro colombiano (Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, 2018).

En este mismo sentido, la Universidad Santo Tomás asesora y capacita en la Sabana de Occidente y del Guavio a través del concepto de aplicación de la innovación tecnológica, definida

como: “motor para impulsar la empresa se ha configurado como un elemento clave, generador de competencias y oportunidades y, por ello, resulta crucial una buena gestión a todos los niveles en la empresa” (Benítez y Benavides, 2012, p. 158).

Asimismo, debe comprenderse como la ruralidad en Colombia requiere un proceso de modernización innovación social, ya que como Semana (2018) afirma:

No es un secreto que el campo colombiano tiene por delante un extenso proceso de modernización y que mejorar su competitividad es una tarea urgente. Por eso el gobierno le propuso al Congreso de la República una ley para crear el Sistema Nacional de Innovación Agropecuaria que servirá como herramienta definitiva para garantizar el progreso de este renglón en los próximos años.

Lo que se logra demostrar con los procesos de innovación social es que a partir del proceso de paz y con la parte del acuerdo de la reforma rural integral, se determina la estructura que deben conllevar a procesos donde se deje de lado el sentido de atraso o falta de elementos modernizadores en el proceso de producción agropecuaria, por lo que Guaitero (2016) afirma:

Dicha transición está marcada por diversos acontecimientos del país que, aunque diferentes entre sí, han sido muy influyentes, uno es el pasado reciente y aún el presente, caracterizado por marcos institucionales en conflicto y presencia de la economía apropiativa especialmente en el ámbito rural, y otro, es el Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación Agro con dificultades para definir y apropiar un modelo conveniente y efectivo (Rugeles *et al.*, 2013). Al respecto, en la actualidad los tomadores de decisión a nivel público y privado no cuentan con metodologías, instrumentos y evidencia orientada a la caracterización y la medición de la innovación y sus determinantes en las cadenas agropecuarias en el contexto de Colombia.

A partir de los párrafos anteriores, se debe comprender y englobar la necesidad de conceptuar alrededor el significado del desarrollo de los territorios, específicamente respecto al desarrollo rural en Colombia, este se puede dar en consecuencia al trabajo comunitario en el territorio, por eso Gómez y Tacuba (2017) afirman que:

El desarrollo rural con enfoque territorial implicaría la transformación dinámica y autosostenida del medio rural, mediante la generación y el aumento de las capacidades productivas de los diversos agentes económicos presentes en el territorio, la distribución más equitativa de los frutos del progreso alcanzado y el mejoramiento de las condiciones de vida de la población (p. 96).

De la misma forma, al indagar en las zonas rurales se puede decir que:

El desarrollo entendido en el medio rural implica que con el poder se alcanzan condiciones de mejora social y de los procesos de producción, así como en la capacidad de los mismos de generar una economía que beneficie el nivel de la población involucrada en dichos procesos. Normalmente esta condición de éxito social y económico-productivo es lo que se entiende como desarrollo rural (Zatarain, 2008, p. 13).

En contraposición entre la estructura observada en la realidad y los elementos teóricos, se encuentran aspectos que dificultan el análisis de elementos sociopolíticos y económicos en los territorios, la ausencia de procesos de educación básica, de carreteras terciarias, de mercados que paguen precios justos, así como la posibilidad de una educación terciaria plural, junto con, la infortunada escases de recursos en zonas rurales cohíben del desarrollo a las zonas rurales, por lo que:

El fenómeno de la pobreza incide de manera negativa sobre las formas de producción. Existen diversos factores que pueden ayudar a que este fenómeno

disminuya, dado que en la zona rural del país es posible optar por políticas para que la población rural pueda mostrar todo su potencial, y también se puede hacer un aporte relevante y decisivo a la edificación de la paz, ya que el conflicto armado en las zonas rurales de Colombia disminuiría si se crearan enormes posibilidades de crecimiento al desarrollo rural (DPN, 2015). (Fonseca, Contreras, Porras y Vargas, 2017, p.11)

Para lograr verdaderos cambios y así mismo concebir el desarrollo rural es necesario trabajar en conjunto con la investigación agropecuaria, así Keith (1990), frente a la investigación aplicada en relación directa con el sector agropecuario, afirma que:

A veces la investigación aplicada es al estilo de bombero, o sea que reacciona a una necesidad inmediata de los productores; una nueva plaga invade, una vieja 'plaga desarrolla resistencia, se quita un plaguicida del mercado. La investigación aplicada también es del tipo "mantenimiento"; cada año se evalúa el constante flujo de nuevo germoplasma, o se tamizan los nuevos plaguicidas, comparándolos contra los estándares. (p.53)

Aspecto que logra demostrar la importancia de tener metodologías de investigación para los espacios rurales, junto con actores sociales que comprendan, entiendan, vivan e interactúen con los territorios, pero que además generen procesos de abajo hacia arriba y, por ende, en poder en las comunidades para lograr de esta forma una mayor cohesión y que junto con las alianzas interinstitucionales enmarcan una asertiva gestión con efectividad en el desarrollo rural, ya que las "estrategias de dirección (centrada en alianzas con instituciones afines; la procuración

y diversificación de fondos; el desarrollo de las unidades de innovación tecnológica en las cadenas agroindustriales primarias del país)" (Trigo, Mateo y Falconi, 2013, p. 27) fortalecen a personas naturales y jurídicas, pymes, productores y grandes organizaciones en pro del desarrollo rural y la satisfacción de alimentos en la sociedad.

Uno de los acápites y ejemplo de los procesos sociales en donde se ha abandonado la ruralidad es el relacionado con aspecto de informalidad y los procesos de gestión humana la producción en los territorios, en este sentido, y como muestra particular es posible observar cómo los riesgos y la accidentalidad se pueden dar por:

- Falta de orden y limpieza en los lugares de trabajo.
- Caídas al mismo nivel por tropiezos y resbalones.
- Golpes contra objetos depositados en zonas de paso.
- Caídas de objetos en manipulación.
- Dificultad de evacuación de naves e instalaciones en caso de incendio.
- Atropellos por vehículos por falta de definición de las zonas de tránsito. (Fremap, s. f., p. 6)

Según la Universitat de les Illes Balears (2003), los riesgos y la accidentalidad ocupacional en el sector agrícola se aprecian en la tabla 1.

Tabla 1. Riesgos y accidentalidad ocupacional en el sector agrícola

Riesgo	Descripción
<i>Equipo de labores</i>	<ul style="list-style-type: none"> Caídas: por subir los aperos al objeto de lastrar. <p>Golpes o atrapamientos producidos por:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar el enganche del apero interponiéndose entre este y el tractor. Realizar desplazamientos de aperos a mano (p. 13).
<i>Equipo de siembra y plantación</i>	<p>Atrapamientos y cortes producidos por:</p> <ul style="list-style-type: none"> Remover el grano de las tolvas con la mano o desatascar la máquina en funcionamiento (p. 14).
<i>Equipos de recolección</i>	<ul style="list-style-type: none"> Cortes en miembros por los mecanismos de corte. Proyección de objetos por las segadoras rotativas y derribadoras de frutos. Atrapamientos por órganos de transmisión. Caídas de personas desde las plataformas de trabajo (p. 17). Proyección de partículas y polvos (cosechadoras y trilladoras). Incendios por rozamiento de piezas mal ajustadas.
<i>Productos químicos</i>	<ul style="list-style-type: none"> Contacto con materia biológica o parásitos en operaciones manuales y con la existencia de heridas (tétanos). Gases de descomposición en almacenes cerrados o mal ventilados (p. 18).

Fuente: elaboración propia.

Metodología

El alcance de la investigación es descriptivo, ya que ya se indagó el estado del arte y el marco teórico, lo que permitió recolectar información directamente desde la comunidad sobre estrategias de participación ciudadana en zonas rurales.

El corte de la investigación es cualitativo, ya que se pretende comprender el comportamiento

de la comunidad y el estudio es exploratorio, dado que se evidenció y se gestionó la inclusión de descubrimientos frente a las necesidades de la población de zona rural.

La metodología del marco lógico, siendo una herramienta de índole participativa, infirió en el aprovechamiento de las reuniones que la vereda tenía, entablando una conversación de interés general y en la generación de impactos positivos en la comunidad.

Tabla 2. Metodología del marco lógico comunitario

Fases de investigación comunitaria	Descripción
Trabajo comunitario I	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de un diagnóstico comunitario e identificación de factores de caracterización demográfica, sociales, económicos, religiosos, políticos, deportivos y culturales, entre otros. • Identificación de problemas en la sociedad de índole social y de vivienda. • Identificación de actividades económicas locales y de la comunidad apoyada. • Identificación de problemas de seguridad, orden público, salud y educación. • Listado de los problemas con la comunidad. • Priorización del problema con la comunidad. • Red de pertinencia y viabilidad de solución.
Trabajo comunitario II	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico participativo comunitario. • Listado de acciones participativas en la comunidad. • Implementación de metodología de talleres por mesas de trabajo comunitario: desarrollo social y salud, educación y participación ciudadana, desarrollo económico, infraestructura, servicios y equipamientos, seguridad y convivencia, desarrollo urbano y ambiente y cultura, recreación y deporte. • Selección del problema principal según diagnóstico. • Construcción de los árboles de problemas y soluciones. • Sistematización del diagnóstico.
Trabajo comunitario III	<ul style="list-style-type: none"> • Posdiagnóstico comunitario. • Análisis de la sistematización del diagnóstico. • Propuesta final de solución al problema identificado por la comunidad con la estrategia del estudiante de la Universidad. • Mecanismo para que la propuesta se haga realidad. • Gestión de las actividades con la comunidad. • Conclusiones y recomendaciones a la comunidad frente a la gestión realizada con la sociedad desde la investigación comunitaria.

Fuente: elaboración propia.

Resultados

Se identificó el problema a resolver directamente relacionado con la ausencia de elementos para los primeros auxilios que contribuyan al desarrollo rural y la innovación social en la Vereda Pueblo Viejo de Guayabal de Síquima, con el consentimiento de todos los participantes.

Con la participación de la comunidad hubo una lluvia de ideas, donde se establecieron las oportunidades, se indicaron las falencias frente a procesos de riesgos en salud y seguridad en el trabajo y, finalmente, se reunieron los medicamentos básicos a manejar en el botiquín comunitario para la población de la vereda.

Se presenta la iniciativa con materiales de curaciones, sales de rehidratación y una capacitación adicional para la comunidad a los tres talleres desarrollados por la investigación comunitaria de la Universidad Santo Tomás. Además, la comunidad identificó y manifestó finalmente las deficiencias de información, particularmente en el manejo de salud humana y ambiental que infieren en la gestión de la innovación social de la comunidad y el desarrollo rural.

Lograr la convivencia y el esparcimiento individual, familiar y comunitario satisfactorios y estables es complejo, ya que los campesinos gozan de poco tiempo libre debido a las actividades agropecuarias que desarrollan en la vereda. Sin embargo, se logró establecer la participación voluntaria, consciente y responsable en la solución de los propios problemas con un trabajo participativo de la comunidad, lo cual fue el elemento fundamental en los programas del desarrollo humano.

También se mejoró la capacidad de resolución de los problemas de salud en la comunidad mediante la capacitación y la educación continua en temas de salud relacionados con las actividades que se ejecutan diariamente en la zona rural. Además, se identificó que el desarrollo comunitario conlleva a un proceso educativo para los agricultores y para los estudiantes de la Universidad Santo Tomás, quienes realizan la investigación desde el trabajo comunitario, potencializando la innovación social y el desarrollo rural con la sociedad como pilar de impacto socioeconómico y cultural. El trabajo comunitario es un proceso educativo que se va implementando junto con la comunidad y está destinado a lograr cambios positivos en las actitudes y los comportamientos de la población.

Tabla 3. Talleres comunitarios en la Vereda Pueblo Viejo, Guayabal de Siquima, Cundinamarca

Trabajo comunitario	Descripción
<i>Taller de trabajo comunitario I</i>	<p>En el desarrollo de la investigación y con el objetivo de solucionar un problema de la Vereda Pueblo Viejo del municipio de Guayabal de Siquima, se logró integrar a una parte de la comunidad gracias a que se encontraban reunidos en un rosario.</p> <p>Tras la confirmación de la asistencia de siete personas mayores de edad acompañadas de niños, se hace un repaso de la información suministrada en la primera visita, en la que los miembros llegaron a un acuerdo de forma unánime, donde el plan que se elaboró identificaba las principales situaciones positivas y negativas derivadas de las mayores necesidades que inciden en el desarrollo de esta comunidad, fueron aspectos particulares donde se delimitaron las problemáticas en los sectores tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo social y salud ▪ Educación y participación ciudadana <p>Una vez finalizados los temas a tratar, se dio por terminada la reunión y se firmó la asistencia de los participantes de la comunidad.</p>
<i>Taller de trabajo comunitario II</i>	<p>Este encuentro se logró hacer con una programación anticipada propuesta por los mismos participantes en las anteriores reuniones del taller comunitario I, hubo insistencia de algunos integrantes aun así se identificó que las personas del sector agropecuario son muy amables, cordiales, decentes, emprendedores y muchas otras cualidades, pero también son irascibles y a muchos no les gusta trabajar como equipo con otros productores, esto se debe a la enseñanza familiar, por esta razón, la cantidad de personas participantes en el proyecto de investigación comunitaria son pocas, en cambio, en otras comunidades es fácil el trabajo en equipo gracias a la participación de organizaciones que ayudan a fortalecer esto, como un gran ejemplo está la Asociación de Cafeteros en otras veredas del municipio, pero en esta zona en especial no se ha tenido ninguna intervención, esta es la primera vez que se desarrolla innovación social.</p> <p>Finalmente, se ha podido realizar la actividad con éxito para lograr la integración y la participación económica y social con equidad a los niveles familiar y comunitario, fortaleciendo procesos de autogestión en pro del desarrollo rural. Se trataron los problemas principales en los sectores:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seguridad y convivencia ▪ Desarrollo urbano y ambiente ▪ Cultura, recreación y deporte

*Taller de trabajo
comunitario III*

Se reunió a las personas de la comunidad que tenían interés en el desarrollo rural desde la innovación social y se logró con una poca participación donde se desarrolló la temática, esta también se logró gracias a que la comunidad se reúne para realizar los rosarios.

Es difícil explicar con certeza a qué responden las características de la organización comunitaria y familiar; no obstante, es de suponer que la condición de pobreza de muchos campesinos (evidente de la estructura y orientación productiva identificadas) obliga a concentrar el esfuerzo familiar y comunitario en la atención a problemas de carácter inmediato, como asegurar la obtención de implementos y disponer de un plan para contar con certeza con una solución, en esta oportunidad socializamos los aspectos más importantes donde se delimitaron las problemáticas en los sectores de:

- Desarrollo económico
- Infraestructura, servicios y equipamientos: en este ítem en especial no se lograron identificar problemáticas.

Con los individuos que participaron en la reunión, se llegó al acuerdo de unificar los problemas expuestos en uno que afectaba a toda la comunidad y, a partir de allí, brindar una solución por todos los participantes para mejorar las condiciones y la calidad de vida de la comunidad campesina, dando la oportunidad de adquirir conocimientos prácticos y desarrollar sus propios proyectos, que les permitan desarrollar la capacidad productiva y mejorar los ingresos familiares, los hábitos de consumo e higiene y dinamizaran la participación en el proceso de desarrollo rural con impacto regional.

Fuente: elaboración propia.

Análisis de la información recolectada en los talleres

A partir del proceso de escucha activa junto con los participantes de la comunidad y teniendo en cuenta el propósito de la investigación, se dieron los siguientes logros del proyecto:

- Desarrollar un análisis participativo, donde actores, coordinadores y comunidad se conviertan en ejecutores del proceso de construcción del conocimiento sobre el objeto de estudio, logrando la detección de problemas y necesidades dentro de esta, con la participación activa de la Universidad Santo

Tomás y la sociedad civil de la Vereda Pueblo Viejo del municipio de Guayabal de Siquima.

- Plantear talleres de capacitación entre el Comité de Salud, especialmente donde se aloja el botiquín comunitario, para mejorar el sistema de registro, control o manejo de los medicamentos.

A través del presente trabajo comunitario se busca ampliar el campo de relación actual entre los integrantes de la comunidad, permitiendo así un conocimiento mutuo y poder compartir intereses comunes, esto promueve que ellos organicen su atención con base en las necesidades

identificadas dentro de la comunidad y que vinculen su acción con otras instituciones locales en busca de soluciones conjuntas. La comunidad, por su parte, organizará sus ideas y opiniones para que empiecen a compartir responsabilidades en la solución de sus problemas y necesidades identificadas.

Los grandes beneficios de esta iniciativa para crear un botiquín comunal son para las personas accidentadas y que serán atendidas provisionalmente, mientras llegan al centro de salud, este proyecto es para atender o brindar los primeros auxilios a aquellos que lo necesiten sin importar la clase social. Igualmente hay tres puntos importantes: las personas más beneficiadas serán las de escasos recursos, este botiquín comunitario no será una farmacia y tampoco es un consultorio.

Por el trabajo agropecuario se generan múltiples accidentes de bajo y alto riesgo, lo importante es que todas aquellas personas afectadas por los accidentes tengan donde hacerse, por lo menos, una curación y una desinfección, de esta manera se verán beneficios gracias al botiquín comunitario.

El resultado de este trabajo comunitario contribuye a mejorar las condiciones de salud de la comunidad con un enfoque de desarrollo integral.

Discusión y recomendaciones

El desarrollo rural se da con base en el apoyo mutuo de productores agropecuarios que se sienten actualmente satisfechos en el ámbito personal frente al manejo asertivo de los riesgos ocupacionales que desencadenan de las actividades que desarrollan en la zona rural.

Se pueden plantear talleres de capacitación para el comité de salud, especialmente donde se aloja el botiquín comunitario, para mejorar el sistema de registro, control o manejo de los medicamentos.

Frente a la innovación social en la vereda se puede incorporar a todo el personal de los servicios de salud en el apoyo al botiquín y a la comunidad durante las visitas a los sectores rurales o la atención eficiente en el proceso de procedimientos médicos cuando lo soliciten.

Además, se identifican los intereses mutuos formulados en el plan de desarrollo, el cual es un método para que la alcaldía pueda incentivar a las comunidades a realizar los proyectos propios para la solución de problemas de la zona con entidades externas de origen público o privado.

Conclusiones

Se logró promover la participación voluntaria, consciente y responsable de los agricultores en el entorno globalizado en pro del desarrollo rural, a través de la gestión y la aplicación de estrategias para evitar y corregir los riesgos y accidentalidad ocupacional.

También se incorporó a todo el personal de los servicios de salud en el apoyo al botiquín y a la comunidad, durante las visitas a los sectores rurales o la atención eficiente en el proceso de procedimientos médicos cuando lo soliciten.

Se debe gestionar la participación ciudadana como método para que la alcaldía incentive a las comunidades a realizar proyectos para la solución de problemas de la zona y para resolver la problemática de riesgos ocupacionales en la producción agropecuaria, por parte de la comunidad de la Vereda Pueblo Viejo, del municipio Guayabal de Siquima, Cundinamarca

La gestión comunitaria impactó a la población con una participación activa en los talleres del plan de capacitación, realizados por la Universidad en alianza con la sociedad de hombres, mujeres, niños, jóvenes y actores (autoridades, líderes, etc.) que conforman la población, logrando que la comunidad tomara un rol importante, lo cual es el trabajo en equipo y

así ser un actor social con intervención decisiva en la solución de las problemáticas, mediante la toma de decisiones y el aporte de sus recursos.

La investigación comunitaria permitió evaluar que muchos problemas de la comunidad tienen su origen en los sectores sociales, culturales, educativos, de organización, económicos, entre otros, y para solucionarlos es necesaria la coordinación y la interacción con otros actores de los sectores público y privado. Por esta razón, todo aquello que contribuye a mejorar las condiciones generales de vida, ingresos, educación, saneamiento, capacitación, asesorías, intervenciones sociales, entre otros, favorece también a mejorar la salud o prevenir los riesgos ocupacionales de la población productora agropecuaria.

Referencias

- Benítez Llamazares, N. y Benavides Chicón, C. G. (2012). Investigación en innovación tecnológica: un estudio bibliométrico. *Revista Europea de Dirección y Economía de la Empresa*, 21, 157-168. DOI: 10.1016/S1019-6838(12)70003-3
- Castillo Molina, Y. Y. (2014). *Innovación social y desarrollo local, competencias sociales para la movilización socio/cultural y productiva de las comunidades del departamento del Cauca, Colombia* (tesis de maestría). Universidad del Cauca, Cauca, Colombia. Recuperado de <http://www.maestriadesarrollo.com/sites/default/files/publicaciones/tesis.pdf>
- Cruz Páez, F. O. (2015). Emprendimiento e innovación social: el intraemprendimiento en la Universidad Santo Tomás, Centro de Atención Universitaria Facatativá. *Revista CITAS*, 1(2), 98-123. Recuperado de <http://edu-virtual.ustadistancia.edu.co/Revistas/Revista-CITAS%20Vol-2/#98>
- Fonseca, V., Contreras, L., Porras, L. y Vargas Prieto, A. (2017). Estado del arte sobre el desarrollo rural en Colombia. *Revista CIFE*, 19(30). DOI: 10.15332/22484914/3892
- Fremap. (s. f.). *Manual de Seguridad y Salud en el Sector Agropecuario*. Recuperado de http://www.exyge.eu/blog/wp-content/uploads/2014/12/prl_agricola_fremap.pdf
- Gómez, O. L. y Tacuba Santos, A. (2017). La política de desarrollo rural en México, ¿existe correspondencia entre lo formal y lo real? *Economía UNAM*, 14(42), 93-117. DOI: 10.1016/j.eunam.2017.09.004
- Guaiteiro, B. (2016). *La innovación agropecuaria en Colombia: avances en calidad y sostenibilidad*. Bogotá: U Tadeo. Recuperado de <https://www.utadeo.edu.co/es/noticia/opinion/administracion-de-empresas-agropecuarias/60/colombia-necesita-profesionales-para-el>
- Keith, A. (1990). La investigación agrícola siempre es participativa excepto en el caso de los pequeños productores. *Ceiba*, 31(2), 54-61. Recuperado de <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:ChF7TwBOwmMJ:https://revistas.zamorano.edu/index.php/CEIBA/article/download/593/571+&cd=8&hl=es&ct=clnk&gl=co>
- Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. (7 de mayo del 2018). Por medio de alianzas productivas se benefician a 6.886 familias colombianas en el sector ganadero. *Minagricultura*, recuperado de <https://www.minagricultura.gov.co/noticias/Paginas/Por-medio-de-alianzas-productivas-se-benefician-a-6-886-familias--colombianas-en-el-sector-ganadero.aspx>
- Robayo Acuña, P. V. (2016). La innovación como proceso y su gestión en la organización: una aplicación para el sector gráfico

- colombiano. *Suma de Negocios*, 7(16), 73-150. DOI: 10.1016/j.sumneg.2016.02.007
- Semana. (2018). De esto se trata el Sistema Nacional de Innovación Agropecuaria. *Semana*, recuperado de <https://www.semana.com/contenidos-editoriales/hay-campo-para-la-paz/articulo/sobre-el-sistema-nacional-de-innovacion-agropecuaria/565763>
- Trigo, E., Mateo, N. y Falconi, C. (2013). *Banco Interamericano de Desarrollo, Innovación Agropecuaria en América Latina y el Caribe: Escenarios y Mecanismos Institucionales*. Estados Unidos: BID. Recuperado de <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:amBIpubf3iYJ:https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Innovaci%C3%B3n-agropecuaria-en-Am%C3%A9rica-Latina-y-el-Caribe-Escenarios-y-mecanismos-institucionales.pdf+&cd=4&hl=es&ct=cnk&gl=co>
- Universitat de les Illes Balears. (2003). *Prevención de riesgos laborales, riesgos sectoriales y agricultura*. Documento de Trabajo, Islas baleares: Universitat de les Illes Balears.
- Zatarain González, D. J. (2008). *Desarrollo rural y conservación de recursos naturales: el ejido Sierra de Juárez, Baja California* (tesis de maestría). Colegio de la Frontera del Norte, Tijuana, México. Recuperado de <https://www.colef.mx/posgrado/wp-content/uploads/2009/11/TESIS-Zatarain-Gonz%C3%A1lez-Domingo-de-Jes%C3%BAs.pdf>